



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

От

№

Томск

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России - 2018»

Согласно распоряжения Департамента общего образования Томской области от 06.09.2017 № 603-р «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2018» и в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», утвержденного Центральным Оргкомитетом конкурса «Воспитатель года России» 17 мая 2017 г., в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа труда работников дошкольных образовательных организаций, распространения педагогического опыта лучших педагогов города Томска и согласно плана работы департамента образования администрации Города Томска на 2017-2018 учебный год:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2018» (приложение №1).
 - 1.2. Порядок проведения конкурса муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2018» (приложение №2).
 - 1.3. Состав организационного комитета по подготовке и проведению конкурса (приложение №3).
2. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2018» в три этапа в соответствии с требованиями пункта 3.1. Положения (приложение №1) в следующие сроки:
 - первый этап – с 02 октября по 01 ноября 2017 года;
 - второй этап - с 20 ноября по 04 декабря 2017 года;
 - третий этап – с 09 января по 20 февраля 2018 года.
3. Комитету по дошкольному образованию (В.М. Марткович), муниципальному автономному учреждению информационно-методическому центру (В.В. Пустовалова):
 - 3.1. Обеспечить реализацию Положения о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2018».
 - 3.2. Разработать план мероприятий по подготовке и проведению конкурса.
 - 3.3. Провести второй и третий этапы конкурса.
 - 3.4. Провести финал муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2018» не позднее 20 февраля 2018 года.
4. Сапожниковой Н.Ф., заместителю начальника департамента образования, предусмотреть средства на проведение конкурса.

5. Заведующим муниципальных дошкольных образовательных организаций:
 - 5.1. Создать организационный комитет для организационно-методического обеспечения проведения первого этапа конкурса.
 - 5.2. Провести первый этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2017» в образовательной организации с 02 октября по 01 ноября 2017 года.
 - 5.3. Обеспечить участие конкурсантов – победителей первого этапа на втором (с 20 ноября по 04 декабря 2017 года) и третьем этапах (с 09 января по 20 февраля 2018 года).
 - 5.4. Предоставить согласно Положению о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2018» документы на победителя первого этапа в муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр города Томска до 17 ноября 2017 года.
6. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента образования

О.В. Васильева

Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2018»

Учредителями и организаторами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2018» являются департамент образования администрации Города Томска, Томская городская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1. Цели и задачи конкурса:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств, технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
- выявление и поддержка талантливых педагогических работников;
- распространение профессионального опыта лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Томска;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

2. Участники конкурса.

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники дошкольных образовательных организаций, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе работающие по совместительству.

2.2. Стаж педагогической работы и возраст участников конкурса неограничен.

3. Этапы проведения конкурса.

3.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

Первый этап проводится образовательной организацией, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования.

Второй и третий этапы проводятся организаторами муниципального этапа, муниципальным автономным учреждением информационно-методическим центром.

3.2. Победители первого этапа участвуют во втором этапе конкурса, победители второго этапа – в третьем этапе конкурса. На региональный конкурс выдвигается четыре участника.

3.3. Информационно-организационное сопровождение муниципального этапа конкурса обеспечивает муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр города Томска.

4. Оргкомитет конкурса.

4.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения муниципального этапа конкурса по согласованию с учредителями конкурса создаются оргкомитет конкурса.

4.2. Оргкомитет конкурса ежегодно:

- Информировать общественность о проведении конкурса через средства массовой информации.
- Определяет девиз конкурса.
- Устанавливает процедуру проведения финала муниципального этапа конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий.
- Определяет требования к оформлению материалов, представляемых на финал конкурса.
- Утверждает состав жюри муниципального этапа конкурса и регламент его работы.

- Определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса.

- Определяет порядок финансирования муниципального этапа конкурса.

4.3. Состав оргкомитета конкурса утверждается департаментом образования администрации Города Томска.

4.4. Решение оргкомитета конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

5. Финал муниципального этапа конкурса.

5.1. По итогам проведения третьего этапа конкурса определяются участники финала (6 педагогов).

5.2. Победители муниципального этапа конкурса в соответствии с Положением о региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» участвуют в региональном этапе конкурса. Если по каким-либо причинам победитель не может принять участие в региональном этапе конкурса, организационный комитет вправе направить призера муниципально-го этапа конкурса.

6. Поощрение победителей и участников конкурса.

6.1. На всех этапах конкурса организационные комитеты самостоятельно определяют формы поощрения участников и победителей конкурса.

6.2. На всех этапах конкурса организационные комитеты определяют состав конкурсных испытаний только на основе регионального положения.

6.3. Награждение победителя, лауреатов, финалистов и участников конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия конкурса.

6.4. Участник конкурса, занявший первое место, признается его абсолютным победителем.

6.5. Все участники финала муниципального этапа конкурса награждаются дипломами департамента образования администрации Города Томска и памятными подарками.

7. Финансирование конкурса.

7.1. Для проведения финала конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2018»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России».

1.2. Порядок определяет: место и сроки проведения муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2018», требования к составу участников муниципального этапа конкурса, требования к оформлению и экспертизе материалов, процедуру формирования жюри, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки, процедуру выбора и награждения победителя и лауреатов конкурса, финансирование финала конкурса.

1.3. Организационно-техническое сопровождение муниципального этапа конкурса обеспечивает Комитет по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска, муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр, МАОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».

2. Представление материалов участников конкурса

2.1. Для участия во втором и третьем этапах конкурса организационные комитеты дошкольных образовательных организаций направляют в МАУ ИМЦ г.Томска следующие материалы:

- выписку из протокола заседания оргкомитета первого этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие во втором и третьем этапе муниципального конкурса с указанием числа участников на этапе проведения конкурса учреждением;

- представление от муниципального дошкольного образовательного учреждения (Приложение № 1);
- информационная карта участника конкурса (Приложение № 2);
- заявки на проведение конкурсных мероприятий: мастер-класс (Приложение № 3);
- заявление об использовании персональных данных (Приложение № 4).

2.2. Прием материалов осуществляется по адресу 634012, г.Томск, ул. Матросова, 8, МАУ ИМЦ, каб. 6 до 17 ноября 2017 года.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

2.4. Материалы, представляемые конкурсантами, не возвращаются. С согласия участников, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Муниципальный этап конкурса проводится в три тура. Во втором (заочном) туре принимают участие победители первого этапа конкурса. По итогам второго тура определяются 15 первых в рейтинге конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, для участия в третьем этапе конкурса. По итогам конкурсных мероприятий третьего этапа конкурса определяются участники финала - 6 педагогов первых в рейтинге конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов.

3.2. Конкурсные мероприятия второго этапа конкурса (заочный) включает в себя четыре конкурсных задания:

3.2.1. «Интернет-портфолио»

Формат: интернет-ресурс участника конкурса на персональном сайте конкурсанта или на официальном сайте образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес, который должен быть активным при открытии в любом браузере (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

Информация об авторе (0-5б.)	Актуальность, информативность, тематическая организация контента (0-15б.)	Отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость представленных материалов (0-20б.)	Информация о достижениях (0-5б.)	Культура представления информации (0-5б.)	Обеспечение обратной связи (0-5б.)
------------------------------	---	---	----------------------------------	---	------------------------------------

Максимальное количество баллов – 55.

3.2.2. Эссе «Я – педагог»

Эссе участника конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание миссии педагога в современном мире.

Формат: документ в текстовом редакторе Word, шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

Ясность и четкость аргументов выбора профессии (0-5б.)	Широта и масштабность взгляда на профессию (0-5б.)	Уровень изложения и художественный стиль (0-20б.)	Эмоциональное восприятие (0-5 б.)
--	--	---	-----------------------------------

Максимальное количество баллов – 35.

3.2.3. «Педагогическая находка»

Методическая разработка занятия с детьми по теме выбранной участником конкурса.

Формат: конспект занятия с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) с детьми, любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word, шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

Структурированность конкурсной работы (тема, цель и задачи приоритетной образовательной области, цели и	Деятельностный подход (организация детских видов деятельности в совместной	Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможнос-	Соответствие принципу развивающего образования (учет зон бли-	Реализация партнерской позиции: предоставление выбора, свободное	Направленность предметно-развивающей среды на планируемый образователь-	Применение образовательных технологий (в том числе ИКТ), адекватных возрасту	Культура оформления материала (0-5 б.)
---	--	---	---	--	---	--	--

задачи, реализуемые в интеграции образовательных областей, виды и формы детской деятельности с воспитанниками, итоговый образовательный результат (формируемые педагогом социально-нормативных характеристик у дошкольников, оборудование для педагога и детей, литература) (0-10 б.)	и самостоятельной деятельности детей, отсутствие учебной модели) (0-10 б.)	тями воспитанников (0-5 б.)	жайшего и актуального развития) (0-5 б.)	размещение, перемещение, общение на равных, добровольное присоединение к деятельности, открытый временной конец деятельности (0-10 б.)	ный результат (0-5 б.)	(0-10 б.)	
---	--	-----------------------------	--	--	------------------------	-----------	--

Максимальное количество баллов – 60.

3.2.4. Визитная карточка

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

Соответствие теме (0-5 баллов)	Информативность (0-5 баллов)	Оригинальность (0-5 баллов)	Полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов)
--------------------------------	------------------------------	-----------------------------	---

Максимальное количество баллов – 20.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

3.2.5. Члены экспертной комиссии проводят оценку второго этапа конкурса (заочного), заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию конкурса не позднее 04 декабря 2017 года.

3.2.6. Итоги второго этапа конкурса (заочного) объявляются конкурсантам не позднее 14.12.2017 года.

3.3. Конкурсные мероприятия третьего (очного) тура муниципального этапа конкурса.

Третий (очный) этап конкурса состоит из двух туров. Первый тур третьего (очного) этапа конкурса включает два задания: представление опыта работы в письменной форме; проведение мастер-класса. Второй тур третьего (очного) этапа конкурса включает также два задания: проведение педагогического мероприятия с незнакомой группой детей; публичная лекция.

3.3.1. Представление опыта работы в письменной форме

Формат: описание опыта работы конкурсанта, позволяющее оценить профессиональный педагогический опыт, сформировавшийся при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса: актуальность темы, оригинальность опыта, инновационность применяемых методик и технологий, результативность педагогической деятельности. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word, шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - полуторный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 20 страниц формата А-4 (без учета титульного листа и приложений).

Критерии оценивания:

Обоснование актуальности и проблемы педагогического опыта; новизна, оригинальность (0-10 б.)	Соответствие темы и содержания (логичность, умение сформировать ведущую идею опыта) (0-15б.)	Теоретическое обоснование (0-15 б.)	Результативность (0-10 б.)
--	--	-------------------------------------	----------------------------

Максимальное количество баллов – 50.

3.3.2. «Мастер-класс»

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

Актуальность и методическое обоснование темы (0-10)	Методическая компетентность (0-10)	Универсальность подходов: возможность применять в разных сферах образовательной деятельности (0-10)	Коммуникативная культура и умение взаимодействовать с аудиторией (0-15)	Творческий подход и импровизация (0-15)	Рефлексивная культура (0-10)
---	------------------------------------	---	---	---	------------------------------

Максимальное количество баллов – 70.

3.3.3. Члены экспертной комиссии проводят оценку первого тура третьего (очного) этапа, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию конкурса не позднее 16 января 2018 года.

3.3.4. По итогам первого и второго конкурсного задания первого тура третьего (очного) этапа из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются десять участников второго тура третьего (очного) этапа конкурса.

3.3.5. Итоги первого тура третьего (очного) этапа конкурса объявляются конкурсантам не позднее 18.01.2018 года.

3.3.6. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: мероприятие с детьми – до 20 минут, самоанализ – до 5 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

Умение организовать и удерживать интерес детей в процессе организованной деятельности (0-10)	Эффективность использования приемов, методов, технологии и их соответствие возрасту детей (0-20)	Организация деятельности детей: разнообразие видов детской деятельности и их интеграции (0-20)	Педагогическая мобильность (способность конструирования образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации) (0-15)	Информационное, техническое обеспечение занятия (0-15)	Педагогическая мобильность (организация совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10 б.)	Глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности (0-10)
--	--	--	--	--	--	--

Максимальное количество баллов – 100.

3.3.7. «Публичная лекция»

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри на заданную тему.

Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются и утверждаются Оргкомитетом конкурса. Тема выступления (лекции) определяется жеребьевкой.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

Актуальность и методическое обоснование темы (0-10)	Методическая компетентность (0-10)	Универсальность подходов: возможность применять в разных сферах образовательной деятельности (0-10)	Коммуникативная культура и умение взаимодействовать с аудиторией (0-15)	Творческий подход и импровизация (0-15)	Рефлексивная культура (0-10)
---	------------------------------------	---	---	---	------------------------------

Максимальное количество баллов – 70.

3.3.8. По итогам первого, второго, третьего и четвертого конкурсного задания очного тура определяются 6 финалистов конкурса.

4. Финал конкурса

4.1. В финале конкурса принимают участие 6 участников (финалисты конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам предыдущих испытаний.

4.2. Финалисты конкурса выполняют задание в соответствии с жеребьевкой.

4.3. Финал конкурса включает в себя два мероприятия:

4.3.1. «Мастер-класс» (регламент 15 минут, в течение которых участник в формате публичного выступления перед коллегами и членами жюри демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования).

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-10 баллов);
- умение транслировать (передавать) свой опыт работы (0-10 баллов);
- общая культура (0-10 баллов);
- коммуникативные качества (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

4.3.2. «Профессиональный разговор»

Формат: ток-шоу, в ходе которого каждому конкурсанту будет задана индивидуальная тема для обсуждения. После ответа конкурсанта, остальные участники обсуждают данный вопрос, что также оценивается жюри.

Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 30 минут.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме (0-10 баллов);
- содержательность и аргументированность выступления (0-10 баллов);
- умение вести профессиональный диалог (0-10 баллов);
- убедительность и красочность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

5. Жюри и счетная комиссия конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий второго, третьего тура и финала создается два состава жюри: экспертная комиссия и большое жюри. В состав экспертной комиссии входят участники, победители муниципального, регионального этапов конкурса прошлых лет, представители учредителей, методисты. Состав экспертной комиссии, большого жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены экспертной комиссии и большого жюри заполняют экспертные листы.

6. Определение финалистов, лауреатов, победителя конкурса

6.1. Члены экспертной комиссии оценивают выполнение конкурсных мероприятий второго (заочного), третьего (очного) туров. Большое жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий финала в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

6.2. Шесть участников, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго и третьего туров, объявляются финалистами конкурса. Финалисты, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всех конкурсных испытаний, объявляются лауреатами конкурса.

6.3. Финалист, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всех туров, объявляется победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2018».

7. Награждение лауреатов и победителя конкурса

7.1. Объявление результатов конкурса, награждение финалистов, лауреатов и победителя конкурса осуществляется на торжественной церемонии.

Оргкомитет муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2018»

1. Васильева О.В., начальник департамента образования администрации Города Томска, председатель конкурса «Воспитатель года – 2017»;
2. Швайко И.В., заместитель начальника департамента образования, заместитель председателя;
3. Четверухина Л.В., председатель ГК работников образования, заместитель председателя;
4. Марткович В.М., председатель комитета по дошкольному образованию;
5. Ляшенко Е.И., начальник отдела развития департамента образования;
6. Пустовалова В.В., директор информационно - методического центра;
7. Сапожникова Н.Ф., заместитель начальника департамента образования;
8. Ефимова Т.П., директор Дворца творчества детей и молодежи;
9. Беянина И.Л., методист ИМЦ, секретарь.

Состав экспертной комиссии «Воспитатель года России – 2018»

Швайко И.В., заместитель начальника департамента образования, председатель;
Марткович В.М., председатель комитета по дошкольному образованию, заместитель председателя экспертной комиссии;
Матвеева М.И., методист МАУ ИМЦ, секретарь экспертной комиссии;
Задорожная Е.В., начальник отдела МАУ ИМЦ, ответственный секретарь экспертной комиссии.

Члены экспертной комиссии:

1. Сидорова Н.А., главный специалист организационного отдела комитета по дошкольному образованию администрации Города Томска;
2. Дергунова О.И., главный специалист организационного отдела комитета по дошкольному образованию администрации Города Томска;
3. Никитина Т.И., главный специалист отдела развития департамента образования администрации Города Томска;
4. Осипова О.А., методист МАУ ИМЦ;
5. Казадаева Т.В., методист МАУ ИМЦ;
6. Комиссарова О.В., воспитатель МБДОУ № 135, финалист городского этапа конкурса, участник регионального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2016»;
7. Ледяева Л.Н., воспитатель МАДОУ № 1, финалист городского этапа конкурса, победитель регионального этапа, участник финала Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2016»;
8. Шахрай Е.А., старший воспитатель МАДОУ № 79, тьютор Ассоциации муниципальных сетевых тьюторов системы дошкольного образования г.Томска;
9. Иксанова Н.Г., старший воспитатель МАДОУ № 48, победитель городского этапа конкурса, финалист регионального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2017»;
10. Дорогина Е.П., заведующий МАДОУ № 96 г.Томска.

**Состав счѐтной комиссии «Воспитатель года России – 2018»
для проведения
очно-заочного тура конкурса**

1. Задорожная Е.В., начальник отдела МАУ ИМЦ;
2. Коннова М.В., методист МАУ ИМЦ;
3. Матвеева М.И., методист МАУ ИМЦ.

Представление
(Бланк организации)

**Муниципальный этап конкурса
«Воспитатель года России– 2018»**

полное название выдвигающей организации _____

выдвигает (ФИО и должность претендента) _____
на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России- 2018».

(краткая характеристика участника конкурса: профессиональные и общественно-значимые действия конкурсанта, указать число участников конкурса на уровне учреждения и муниципалитета)

Руководитель организации

Подпись

Фамилия
Имя
Отчество

**Информационная карта участника
муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2018»**

(фамилия)

(имя, отчество)

Место для фотопортрета
(4х6 см)

1. Общие сведения	
Место проживания	
Дата рождения (день, месяц, год). Место рождения.	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах работаете в настоящее время	
Квалификационная категория	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Образовательное учреждение, факультет, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание «Мастер-класс»	
Тема мастер-класса	
Необходимое оборудование	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях	
Участие в работе методических объединений	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий адрес	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний адрес	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Номер мобильного телефона	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательного учреждения в Интернете	
Адрес личного сайта в Интернете	
8. Документы	
Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чём, по мнению участника, состоит миссия воспитателя	
10. Приложения	
Дополнительные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами <i>(не более 300 слов)</i>	

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

(_____)

(фамилия, имя, отчество участника)

ЗАЯВКА НА МАСТЕР-КЛАСС
участника муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года России- 2018»

№	ФИО педагога	Должность	Тема	Оборудование
1.				

Приложение № 4
К Приложению № 2
Заявление об использовании персональных данных
В Оргкомитет Конкурса

(ФИО воспитателя (педагога) в родительском падеже)

(должность)

(наименование образовательного учреждения)

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России – 2018» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)