

| Критерий | Показатель |
|---------------------------|--|
| 1. Содержательность сайта | 1.1. Материалы сайта написаны автором самостоятельно |
| | 1.2. Записи на сайте регулярно обновляются |
| | 1.3. Сайт является инструментом организации учебной деятельности (отражена деятельность детей в разных форматах: рабочие тетради, комментарии, формы фиксации детских работ – видео, презентации, фотографии и пр. – по образовательной или общекультурной тематике) |
| | 1.4. Сайт– не просто коллекция материалов, материалы имеют ориентацию на учебную деятельность, общекультурное развитие детей и соотносится с содержанием изучаемого предмета или общепедагогическими (воспитательными, развивающими) задачами |
| | 1.5. Сайт является точкой входа в информационно-образовательное или информационно-культурное пространство, материалы содержат ссылки на разнообразные информационные ресурсы образовательного или общекультурного содержания |
| | 1.6. Соблюдаются авторские права, даны ссылки на материалы, заимствованные из внешних источников |
| | 1.7. Наличие истории (архива) |
| | 1.8. На сайте есть представление автора, обращение к читателям, оговорены цели, аннотировано содержание, определен круг адресатов |
| | 1.9. Есть информация об авторе, координаты для связи |
| 2. Технологичность сайта: | 2.1. Дизайн и оформление сайта соответствует содержанию |
| | 2.2. Дизайн и оформление сайта |
| | 2.3. Наличие навигационных элементов (облако тегов, аннотация содержания и пр.) |
| | 2.4. Мультимедийность (использование материалов сторонних сервисов, медийная разноформатность подачи – иллюстрации, аудио, видео) |
| | 2.5. Целесообразность используемых дополнений, расширений, гаджетов |
| 3. Социальность сайта | 3.1. Сайт имеет связи с информационно-образовательной средой школы или профессионального сообщества |
| | 3.2. Материалы сайта имеют заметную направленность на совместную работу, сотворчество, «провоцирование» совместной деятельности |
| | 3.3. Сайт является площадкой педагогического диалога (педагог-ученик, педагог-родитель, педагог-выпускник) или профессионального (педагог-педагог, педагог-администратор) |
| | 3.4. Сайт стимулирует становление сообщества (появление проектов, инициатив, продуктов сетевой учебной деятельности) |