

*Назарова Лариса Михайловна
-учитель математики
КОГ ОБУ “ЦДОД” город Киров*

ВИРТУАЛЬНАЯ ДОСКА LINOIT В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

*«Дороги уже не ведут в места.
Дороги теперь и есть места».
Дж.Б.Джексон*

1. ВОЗМОЖНОСТИ СЕРВИСОВ WEB 2,0

Интернет сегодня является ресурсом, позволяющим решать задачи, реализовывать деятельность, которая не мыслится и не реализуется вне сети. Благодаря этому перед нами открываются новые возможности по представлению своих цифровых архивов, появляются новые формы для хранения знаний и новые сервисы, облегчающие управление знаниями и использование этих знаний .

Благодаря развитию Web 2.0 сервисов мы можем не только путешествовать по сети, но и совместно работать, размещая в сети любую медиаинформацию, самим создавать содержимое Интернета.

Web 2.0 прежде всего привлекает внимание их бесплатностью и доступностью. Мы можем наблюдать, как другие люди пишут, ищут информацию, классифицируют и хранят, как они действуют и думают. Мы можем использовать знания других людей, копировать их деятельность и учиться у них.

2. ЧТО ДАЮТ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социальные сервисы и деятельность внутри сетевых сообществ открывает перед педагогической практикой следующие возможности:

1. В учебных целях можно использовать открытые, бесплатные и свободные электронные ресурсы.

2. Можно самостоятельно создавать сетевое учебное содержание.

Новые сервисы упростили процесс создания материалов и публикации их в сети. Сегодня новый контент создается миллионами людей. Они приносят в сеть новые тексты, фотографии, рисунки, музыкальные файлы.

3. Наблюдать за деятельностью участников сообщества. Цифровая память и сеть удивительно расширяют не только наши мыслительные способности, но и поле для совместной деятельности и сотрудничества с другими людьми.

3. LINOIT - СЕРВИС В РЕЖИМЕ WEB.

LINOIT – это бесплатный сервис, работающий в режиме WEB. LINOIT может выполнять роль онлайн-доски, с помощью которой создаются холсты (или полотна), на которые крепятся листы-стикеры. Все делается с помощью перетаскивания определенного значка из меню в любую удобную область рабочего стола. Технология позволяет быстро заполнить пространство полотна разноцветными стикерами и рисунками. Существует возможность не только размещения изображений, видеофрагментов, документов различного формата, но и обмена ими. Это происходит мгновенно и прекрасно заменяет пересылку через e-mail, Skype. То есть, при работе в LINOIT процесс организован в одном веб-пространстве, обеспечен всем необходимым и не требует лишних переключений. LINOIT доступен только на четырех языках: английском, японском, корейском и китайском, что говорит о его новизне. Поэтому, для работы с этим сервисом рекомендуют использовать браузер Google Chrome, который автоматически переводит все на русский язык.

LINOIT как интернет-площадка может использоваться для организации идей, обмена ими с другими пользователями. Также существует возможность работать над полотном совместно, осуществляя проектную деятельность. Готовое полотно как авторское, так и созданное группой, сохраняется в личном кабинете.

Достоинством ресурса является и то, что в нём можно работать как зарегистрированным, так и незарегистрированным пользователям. Но при отсутствии регистрации нет возможности многократного редактирования полотна и работы в группе, так что лучше процедуру регистрации пройти.

Данный сервис можно использовать в любой сфере деятельности, так же и в педагогической. Например, для создания виртуальной доски объявлений, проекта класса с размещением фото, видео, материалов для уроков. Сервис позволяет разместить достаточно много материала на одной странице. Тем самым, например, можно привлечь внимание и интерес учеников по какому-либо вопросу, и они не забудут о предыдущей теме.

Применение сервиса LINOIT в учебном процессе способствует его доступность, дружелюбность и бесплатность.

Наша задача создать интерактивный плакат при помощи виртуальной доски для совместного использования LINOIT. На виртуальном рабочем столе бесплатного сервиса можно размещать заметки, фотографии, видео, ссылки на документы или напоминки о предстоящих делах. А также можно создать нескольких виртуальных рабочих столов, что очень удобно.

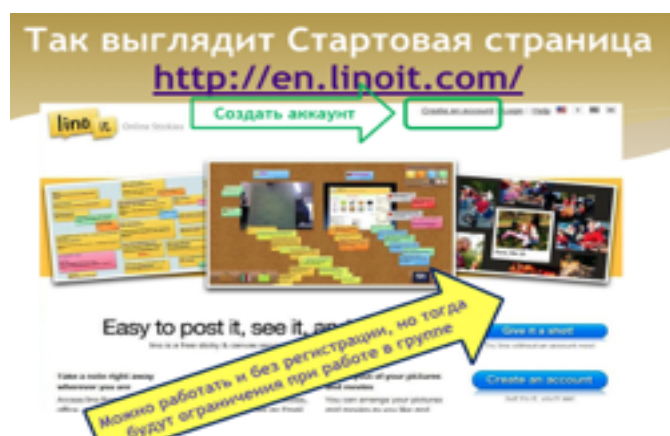
Для начала работы с виртуальной доской необходимо зарегистрироваться. Зарегистрированные пользователи могут создать свой материал закрытым или же открытым для совместного редактирования, использовать свои изображения, создавать собственный фон. Вариантов для проявления фантазии и творчества много.

И так, виртуальную доску LINOIT в педагогической деятельности можно использовать:

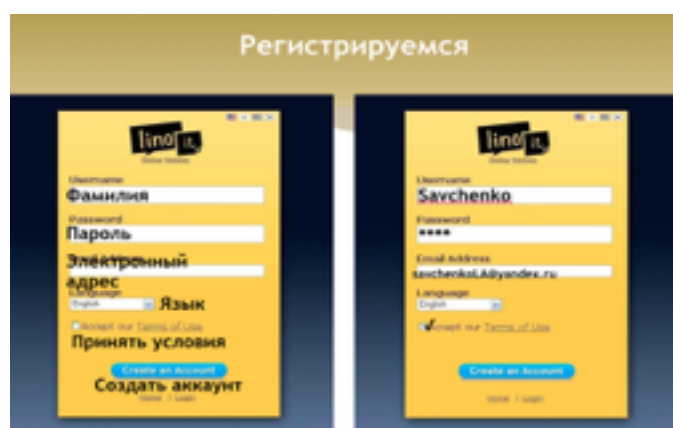
- для создания виртуальной доски объявлений, плаката, постера, открыток и др.
- для организации и проведения исследования (как органайзер)
- для организации совместной работы по генерированию идей (мозговой штурм),
- для осуществления обмена информацией (изображения, документы, видео)
- при проведении проектов (проектная деятельность учащихся) и организации сотрудничества.
- для работы на разных этапах урока.
- для сбора и хранения информации по разным темам.

4. АЛГОРИТМ РАБОТЫ С СЕРВИСОМ

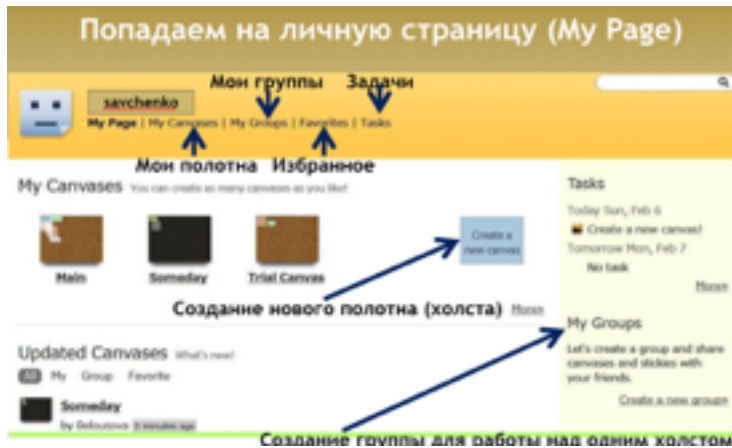
1.



2.



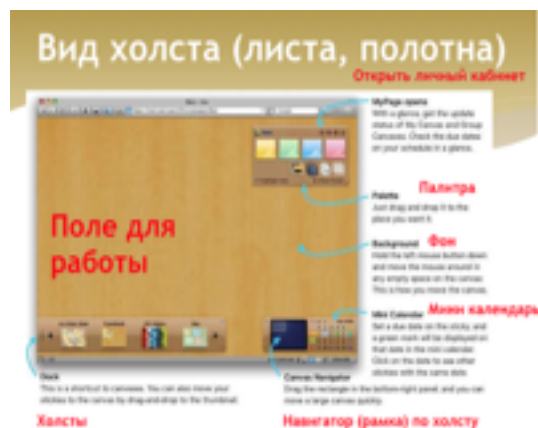
3.



4.



5.



6.

Устройство палитры

1. Моя страница 2 Информация 3 Помощь 4 Выход из программы

5. Вставка изображений
6. Вставка видео
7. Прикрепление документа
8. Прозрачный лист

7.

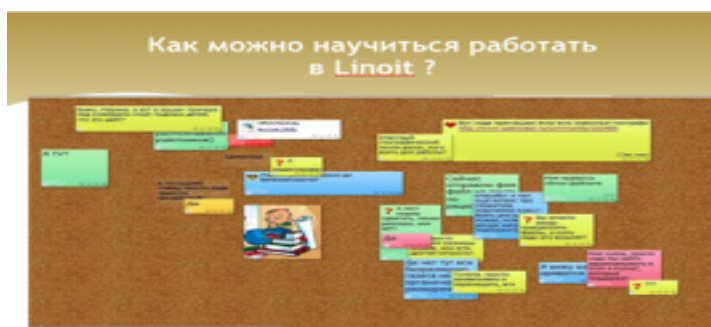
Оформление приглашений в группу

Указывается E-mail приглашаемого К сотрудничеству
Указывается имя приглашаемого
Пишется текст приглашения
Приглашаете

8.

Для совместной работы на одном холсте нужно создавать группу

Присвоить название группе
Дать краткое описание группы
Загрузить иконку (аватару, картинку)
Условия участия (членства в группе)
Любой (требуется разрешение от администраторов) Только по приглашению Mixi сообщества



Все
!
Вы
научились
работать
LINOIT!

Особенности веб-доски позволяют:

- создавать заметки и использовать их для управления списками задач,
- хранить заметки и совместно работать над идеями.
- Создать столько полотен и заметок, сколько вам нужно.
- Хранить ваши заметки индивидуально или делиться и сотрудничать с другими.
- Выполнять настройку закрепленных стикеров: изменение цвета фона, изменение размера шрифта, назначение значков, перетаскивание и т.д.
- Размещать информацию разного вида: заметка, картинка, документ, видео.
- Установлен календарь: использование мини-календаря на правой нижней части холста, просматривание даты прикрепления стикера.

LINOIT как интернет-площадка может использоваться для организации идей, обмена ими с другими пользователями. а главное, дает возможность работать над полотном совместно, осуществляя проектную деятельность.

5. ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОСКИ LINOIT В РАБОТЕ ПЕДАГОГА.

А) Совместный ПРОЕКТ учеников 9 класса «ГОТОВМСЯ к ГВЭ по математике»

Каждому ученику дается задание для подбора материала по определенной теме. Например, «Квадратные уравнения», «Задачи на проценты» и т.д. Подбирается

и теория, и практика, и записи видео объяснений конкретных вопросов математики. Ученики могут, в процессе работы помогать друг другу, обмениваться идеями. В результате, на одном листе, можно разместить все вопросы для подготовки к экзамену. А учитывая дистанционный характер обучения, дети знакомятся, общаются и начинают дружить.

<http://linoit.com/users/larisanazarova1959/canvases/%20%D0%93%D0%92%D0%AD%D0%9F%D0%9E%20%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%95%20%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%A1#e37236338>

Этот проект был удостоен ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА 1 СТЕПЕНИ на Международном конкурсе творчества ПОБЕДИЛКИН.

Б) Использование учителем на разных этапах урока .

1) Например, на уроке для повторения и закрепления материала. Тама «Прогрессии» - 9 класс. Применяя «кейсовую» методику, повторяем основные понятия, определения. формулы.

<http://linoit.com/users/larisanazarova1959/canvases/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%95%D0%A1%D0%A1%D0%98%D0%98%20%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%A1>

2) Например, как использование объёмного теоретического материала в одном месте.

Представлен материал по тригонометрии в 10 классе.

<http://linoit.com/users/larisanazarova1959/canvases/%D0%A2%D0%A0%D0%98%D0%93%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%A0%D0%98%D0%AF%20-10%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%A1>

3) Для изучения плоских и пространственных фигур, используются изображения, формулы площадей и объёмов.

Например, «Фигуры на плоскости» - для подготовки к экзамену в 9 классе.

<http://linoit.com/users/larisanazarova1959/canvases/%D0%A4%D0%98%D0%93%D0%A3%D0%A0%D0%AB%20%D0%9D%D0%90%20%D0%9F%D0%9B%D0%9E%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%98>

4) Например, использование в форме презентации. Приведен пример презентации «Прямоугольный параллелепипед»-10 класс.

<http://linoit.com/users/larisanazarova1959/canvases/%D0%9F%D0%A0%D0%AF%D0%9C%D0%9E%D0%A3%D0%93%D0%9E%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%AB%D0%99%20%D0%9F%D0%90%D0%A0%D0%90%D0%9B%D0%9B%D0%95%D0%9B%D0%95%D0%9F%D0%98%D0%9F%D0%95%D0%94%20>

В). Как доска объявлений . Например, для корректировки деятельности группы. Как органайзер.

Приведен пример доски объявлений для подготовки к экзамену по математике в форме ГВЭ в 9 классе.

<http://linoit.com/users/larisanazarova1959/canvases/%D0%94%D0%9E%D0%9A%D0%A3%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%D0%AB%20%D0%94%D0%9B%D0%AF>

<http://linoit.com/users/larisanazarova1959/canvases/%D0%94.%D0%97.%20%D0%AF%D0%9A%D0%98%D0%9C%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%99%20%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%9D%D0%AB%20%20%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%A1>

Г) Для персональной работы с учеником, показывая наглядно «траекторию продвижения» по предмету. Можно свести вместе все его домашние или контрольные работы.

Представлен пример обзора д.з. ученицы 9 класса. Периодичность такой работы зависит персонально от каждого ученика. Материалы н доске пополняются, доска находится в открытом доступе для ученика.

<http://linoit.com/users/larisanazarova1959/canvases/%D0%94.%D0%97.%20%D0%AF%D0%9A%D0%98%D0%9C%D0%9E%D0%92%D0%9E%D0%99%20%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%9D%D0%AB%20%20%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%A1>

Д) Работа на перспективу, где на одной доске открываются варианты контрольных работ на целый год. Стикеры можно убирать, заменять, добавлять. Ученики могут наглядно представлять объём выполнения программы и т.д.

Е) Самовыражение и показ своих творческих возможностей учениками. Сюда можно поместить свои стихи, песни, снятые на видео сценки.

<http://linoit.com/users/larisanazarova1959/canvases/%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%95%20%D0%9F%D0%A0%D0%95%D0%94%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95>

Ж) Использование доски LINOIT как фотоальбом.

<http://linoit.com/users/larisanazarova1959/canvases/%D0%9C%D0%9E%20%D0%A3%D0%A7%D0%98%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%95%D0%99%20%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%98%20>

З) Использование доски LINOIT для сбора информации. Приведен пример создания вопросника и ответов на вопросы учеников учителю. Таким образом видны интересы учеников, можно поддерживать и развивать эти интересы.

<http://linoit.com/users/larisanazarova1959/canvases/%D0%92%D0%9E%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A1%D0%AB%20%D0%A3%D0%A7%D0%98%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%AE%2C%207%20%D0%9A%D0%9B%D0%90%D0%A1%D0%A1>

Сервис «LINOIT» обладает свойствами, позволяющими эффективно использовать его в учебном процессе. Большим преимуществом является его доступность, дружелюбность и бесплатность. Следует расширять возможности его применения в учебном процессе.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. LINOIT -инструкция для работы http://www.prodlenka.org/index.php?option=com_mtree&task=att_download&link_id=125364&cf_id=24
2. LINOIT -о сервисе <http://wiki-sibiriada.ru/Linoit>
3. Мастер-класс LINJIT- интернет-площадка для организации совместной работы по генерированию идей, осуществлению обмена информацией"
<http://den11-01-13.blogspot.ru/p/linoit.html>
4. Открытый класс, сетевые образовательные сообщества
<http://www.openclass.ru/node/448828>
5. Чудеса WEB 2,0- <https://sites.google.com/site/primeryrabot/linoit-com>
6. «Электронная доска LINOIT - для новых возможностей в обучении" -
<http://www.uchportfolio.ru/articles/read/1022>